PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** ROBERTA BOLOGNA
- **Materia di insegnamento:** EDUCAZIONE CIVICA
- **Classe e Sezione:** 1A
- **Indirizzo di studio:** SCIENTIFICO ORDINAMENTALE

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe
Non si effettuano prove di ingresso.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione
---

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Conoscere gli elementi le caratteristiche essenziali della moneta e degli strumenti di pagamento alternativi al contante.
- Conoscere i principali meccanismi sottostanti alle dinamiche economiche e finanziarie, riconoscendo gli effetti che possono derivare dalle scelte degli operatori economici.
- Riconoscere l'importanza di una sana programmazione finanziaria.
- Saper distinguere valore reale, valore monetario e valore finanziario.
- Imparare a tenere comportamenti consapevoli in ambito e economico e finanziario.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

DISCIPLINA	AMBITI E ARGOMENTI	ORE	VALUTAZIONE
TRASVERSALE	**CITTADINANZA** **1.** Accoglienza primo giorno di scuola. **2.** educazione alla cittadinanza attiva (uscita a Demonte). **3.** Visita "Al 34 spazio incontro giovani" **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** **1.** Regolamento di Istituto. **2.** Elezioni dei rappresentanti di classe e di istituto.	**2** **4** **1** **2** **2**	
DISEGNO e STORIA DELL'ARTE	**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** La condizione femminile in Egitto	**2**	**sì**
SCIENZE MOTORIE	**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** Le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza e acquisizione da parte degli studenti di comportamenti responsabili nel rispetto della vita propria e altrui; le leggi e le carte del diritto dello sport; il rispetto delle regole e il fair play; le dipendenze e i rischi per la salute fisica e mentale; conoscere e combattere le discriminazioni affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale	**2**	**sì**
FISICA	**CITTADINANZA** Galileo Galilei e il metodo sperimentale	**2**	
INGLESE	**SVILUPPO SOSTENIBILE** How to protect the environment: "My Foodprint" – "My transport choices"	**2**	

LATINO	**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** 1. Parole della politica e parole della guerra 2. Il sistema elettorale	**3**	

4.2 Secondo Pentamestre

DISCIPLINA	AMBITI E ARGOMENTI	ORE	VALUTAZIONE
MATEMATICA	**CITTADINANZA DIGITALE** **1.** Statistica e interpretazione dei dati	**5**	**sì**
STORIA	**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** **1.** La Costituzione italiana: nascita, struttura, principi e contenuti. **2.** Lettura, analisi e commento dei principi fondamentali (articoli 1-12) della Costituzione italiana. **3.** L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, gli Enti Territoriali.	**6**	**sì**
SCIENZE NATURALI	**SVILUPPO SOSTENIBILE** Il problema dell'inquinamento atmosferico.	**3**	
		36 ORE	

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE (in coerenza con le indicazioni generali a livello di Istituto)

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e due nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Luogo e Data: Cuneo, 05/10/2026

Firma del Docente: Roberta Polano

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, *li*20___
Firma del Docente: _____